



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1.Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосильская средняя общеобразовательная школа Новосильского района Орловской области (МБОУ Новосильская СОШ)**
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **303500, Орловская область, г. Новосиль, ул. Карла Маркса, д.12**
- 1.3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**
- 1.4. Форма собственности: **государственная**
- 1.5. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование):
отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
303500 Орловская область, г. Новосиль, ул Карла Маркса, д.16, тел. 8 (48673)2-15-34; Электронный адрес: natasha-zarytovskaya@yandex.ru
- 1.8. Виды оказываемых услуг:
реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- 1.9. Категория обслуживания населения: **дети от 6, 5 до 18 лет**
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
**- общая площадь здания школы- 3110,8 кв.м.
- площадь земельного участка-23000 кв.м.**
- 1.11. Год постройки здания **-1954 год.**
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего - 2023 г., капитального – 2030г.**

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **800 человек**

Форма оказания услуг: **на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно**

Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями умственного развития**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	ВНД (временно недоступно)
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	ДП (доступно полностью)
3	сменные кресла- коляски	ВНД (временно недоступно)
4	адаптированные лифты	ВНД (временно недоступно)
5	поручни	ДП-А(доступно полностью, доступность всех зон универсальная)
6	пандусы	ДП-А(доступно полностью, доступность всех зон универсальная)
7	подъемные платформы (аппарели)	ДУ (доступно условно, при дополнительной помощи сотрудника)
8	раздвижные двери	ДП-А(доступно полностью, доступность всех зон универсальная)
9	доступные входные группы	ДП-А(доступно полностью, доступность всех зон универсальная)
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	ДП-А(доступно полностью, доступность всех зон универсальная)

11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДП-А(доступно полностью, доступность всех зон универсальная)
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	ДЧ (доступно частично)
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДП-Б (доступно полностью на специально выделенных участках помещения и здания)
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ВНД (временно недоступно)

3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	ДЧ (доступно частично, отсутствует индукционная петля)
2	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	ДП (допуск может быть Обеспечен полностью)
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование проводится
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При необходимости будет назначен работник, оказывающий помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	закреплены в роли тьюторов классные

		руководители, социальный педагог
6	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ
7	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	имеется
8	Создание условий для получения качественного общего образования	ДЧ (условия созданы, но не для всех категорий инвалидов)
9	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	ДП (доступен полностью)
10	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
11	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортных средств нет
12	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допуск возможен

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г.

2.	Установка знаков, указателей об объекте	2025 г.
3.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	Работы были произведены в 2014 году
4	Установка поручней (наружных и внутренних)	Установлены
5	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	Установлены
6	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	Установлена
7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	Приобретены, установлены
8	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	Имеется
9	Закупка кресла-коляски	2025 г
10	Установка адаптированных лифтов, подъемных панелей	2030 г
11	Установка раздвижных дверей	Имеются
12	Оборудование помещения индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	2030 г
10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	Переоборудовано
11.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	Приобретена, размещена

4.6. При выделении бюджетных средств приобретение и установка оборудования будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.7. Период проведения работ: *до 2030 года*

4.8. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.9 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ Новосильская СОШ

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «10» мая 2023 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ Новосильской СОШ от «02» мая 2023 года № 95 (акт прилагается).

МБОУ Новосильская СОШ оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

г.Новосиль

« 10 » мая 2023 года.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосильская средняя общеобразовательная школа Новосильского района Орловской области (МБОУ Новосильская СОШ)

1.2. Адрес объекта:

303500, Орловская область, г. Новосиль, ул. Карла Маркса, д.12

1.3. Сведения о размещении объекта:

- **общая площадь здания школы- 3110,8 кв.м.**
- **площадь земельного участка-23000 кв.м.**

1.4. Год постройки здания: **1954г.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего - 2023 г., капитального – 2030г.**

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосильская средняя общеобразовательная школа Новосильского района Орловской области (МБОУ Новосильская СОШ)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

303500, Орловская область, г. Новосиль, ул. Карла Маркса, д.12

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

303500 Орловская область, г. Новосиль, ул Карла Маркса, д.16, тел. 8 (48673)2-15-34;

Электронный адрес: natasha-zarytovskaya@yandex.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг:

реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 6,6-18 лет.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития.
инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:
посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 800.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *да*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
А) Городской транспорт: маршрут Заречье- Новосиль, с.Ямская Слобода- Новосиль
Б) Школьный автобус:

- д.Пруды- МБОУ Новосильская СОШ
- д.Становое- д. Чулково-МБОУ Новосильская СОШ
- с.Вязи- МБОУ Новосильская СОШ
- д. Чернышено- МБОУ Новосильская СОШ
- д.Петушки- п.Пенькозавод- МБОУ Новосильская СОШ
- с.Задушиное-МБОУ Новосильская СОШ
- с.Ямская Слобода- МБОУ Новосильская СОШ
- с. Заречье- МБОУ Новосильская СОШ
- с.Воротынцево-д.Шенский Мост- МБОУ Новосильская СОШ

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки городского транспорта - 50 м; школьного маршрута- 5 м

3.2.2. время движения (пешком) – 1-2 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет *отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *обустроено*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К,С,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,С,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

<*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)
- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В –
доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно
(указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно
недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Вход в здание (со двора) соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации имеются не в полном объеме. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей

территории имеется частично. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Члены Комиссии:

Председатель: Селифонова Т.Н., директор

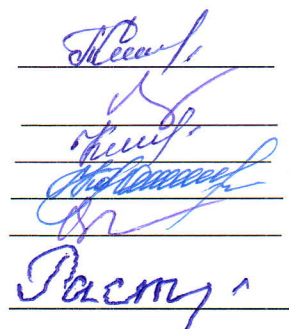
Улакина Т.П., заместитель директора по УВР

Клименко А.П., заместитель директора по ВР

Колганова О.Н., заместитель директора по АХР

Розкуляк Н.С., инспектор по труду

Расторгуева М.Ф., Новосильская районная общественная организация Всероссийского общества инвалидов





План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий развития доступной среды на 2023– 2030 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2022-2023 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2024-2029г.г.
- 3 этап заключительный - 2030г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 24.05.2023. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 11;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 8;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 3;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – все;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 26.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о создании комиссии по разработке паспорта доступной среды.	Селифонова Т.Н.	Май 2023	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы.	Май 2023г	
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Дунаева Н.В.	Май 2023 Ежегодно	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Селифонова Т.Н.	Май 2023г	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Педагогический совет школы	август 2023г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Перстнев А.М.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Педагогического Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Селифонова Т.Н.	Август 2023 года	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по	Директор	ноябрь	Информирование

	вопросу реализации плана	Селифонова Т.Н.	2023г.	педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
--	--------------------------	-----------------	--------	--

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Комиссия по разработке паспорта доступной среды	Май 2023г.	Планирование финансовых вложений на 2023-2024г.г.
------	---	---	------------	---

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Колганова О.Н., Селифонова Т.Н.	2024г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников при необходимости		2023-2025г	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Улакина Т.П., Селифонова Т.Н.	2023-2025г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи