**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новосильская средняя общеобразовательная школа**

**Новосильского района Орловской области**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профкома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Алехина Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 2022 г | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ Новосильская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Селифонова Приказ №\_\_\_ от "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Должностная инструкция учителя иностранного языка**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая **должностная инструкция учителя иностранного языка** разработана на основании **Профессионального стандарта: 01.001 «Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями от 05.08.2016г, в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 марта 2022 года, с учетом требований ФГОС НОО, СОО и среднего общего образования, утвержденных соответственно Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", № 287 от 31.05.2021 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и №413 от 17.05.2012г (в редакциях от 11.12.2020г), с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.
1.2. Данная должностная инструкция по профстандарту определяет перечень трудовых функций и обязанностей учителя иностранного языка в школе, а также его права, ответственность и взаимоотношения по должности в коллективе образовательной организации.
1.3. Учитель иностранного языка назначается и освобождается от должности приказом директора общеобразовательного учреждения. На время отпуска и временной нетрудоспособности педагога его обязанности могут быть возложены на другого учителя. Временное исполнение обязанностей в данных случаях осуществляется согласно приказу директора, изданного с соблюдением требований Трудового кодекса Российской Федерации.
1.4. Учитель иностранного языка относится к категории специалистов, непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. На должность учителя иностранного языка принимается лицо:

* имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательной организации;
* без предъявления требований к стажу работы;
* соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
* не имеющее ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных в статье 331 "Право на занятие педагогической деятельностью" Трудового кодекса Российской Федерации.

1.6. В своей деятельности учитель иностранного языка руководствуется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профстандартом, Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента, решениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам, касающимся образования и воспитания обучающихся. Также, педагог школы руководствуется:

* Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, рекомендациями по их применению в школе;
* нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* административным, трудовым и хозяйственным законодательством Российской Федерации;
* основами педагогики, психологии, физиологии и гигиены;
* Уставом и локальными правовыми актами, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора общеобразовательной организации;
* правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;
* трудовым договором между работником и работодателем;
* [инструкцией по охране труда для учителя иностранного языка](https://ohrana-tryda.com/node/116);
* Конвенцией ООН о правах ребенка.

1.7. Педагог должен быть ознакомлен с должностной инструкцией учителя иностранного языка, разработанной с учетом профстандарта, знать и соблюдать установленные правила и требования охраны труда и пожарной безопасности, правила личной гигиены и гигиены труда в образовательном учреждении.
1.8. Педагогический работник должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в общеобразовательной организации.
1.9. Учителю иностранного языка запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

**2. Должностные обязанности учителя иностранного языка**

2.1. В рамках трудовой общепедагогической функции обучения:

* осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования;
* разрабатывает и реализует программы по иностранному языку в рамках основных общеобразовательных программ;
* участвует в разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
* осуществляет планирование и проведение учебных занятий по иностранному языку;
* проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению;
* осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы по иностранному языку;
* формирует универсальные учебные действия;
* формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ);
* формирует у детей мотивацию к обучению;
* осуществляет объективную оценку знаний и умений учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников, применяя при этом компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы;
* проводит контрольно-оценочную работу при обучении с применением новейших методов оценки в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронной документации, в том числе электронного журнала).

2.2. В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

* осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках иностранного языка, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;
* реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках иностранного языка, так и во внеурочной деятельности;
* ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
* контролирует выполнение учениками правил поведения в учебном кабинете иностранного языка в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
* способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (учебной, исследовательской, проектной, творческой);
* способствует развитию у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

* осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по иностранному языку;
* развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к исследованию и проектированию;
* осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учеников: одаренные и социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты и дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью;
* оказывает адресную помощь учащимся образовательного учреждения;
* как учитель-предметник участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах;
* разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по иностранному языку в рамках индивидуальных программ развития ребенка;
* формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

2.4. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования:

* проектирует образовательную деятельность на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития школьника;
* формирует у детей социальную позицию обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе;
* формирует метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения знаний и умений по иностранному языку;
* объективно оценивает успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;
* организует учебную деятельность с учетом своеобразия социальной ситуации развития ребенка;
* корректирует учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;
* участвует в мероприятии в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с учителем начальных классов и психологом) по профилактике возможных трудностей адаптации детей к образовательной деятельности в основной школе.

2.5. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации программ основного общего образования:

* формирует общекультурные компетенции и понимание места иностранного языка в общей картине мира;
* определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития;
* определяет совместно с учеником, его родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут по иностранному языку;
* планирует специализированную образовательную деятельность для класса и/или отдельных контингентов учащихся с выдающимися способностями в области изучения иностранного языка и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся школы, уточняет и модифицирует планирование;
* использует совместно со школьниками иноязычные источники информации и инструменты перевода;
* осуществляет организацию олимпиад, конференций и конкурсов по иностранному языку в школе, иных внеурочных мероприятий, тематических вечеров и др.

2.6. В рамках трудовой функции обучения предмету

* формирует конкретные знания, умения и навыки в области изучаемого иностранного языка;
* формирует образовательную среду, содействующую развитию способностей учащихся в области изучаемого иностранного языка и реализующую принципы современной педагогики;
* содействует развитию инициативы обучающихся по использованию иностранного языка;
* осуществляет профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в общеобразовательной организации;
* использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, осуществляет помощь обучающимся в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;
* содействует в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по иностранному языку, конкурсах, исследовательских проектах и ученических конференциях;
* формирует и поддерживает высокую мотивацию, развивает способности обучающихся к занятиям иностранным языком, ведет кружки, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно работающих в них учащихся;
* предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения иностранного языка в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
* консультирует обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания изучаемого иностранного языка;
* содействует формированию у обучающихся школы позитивных эмоций от деятельности в области изучения иностранного языка, выявляет совместно с учащимися недостоверные и малоправдоподобные данные;
* формирует представления обучающихся о полезности знания иностранного языка вне зависимости от избранной профессии или специальности;
* ведет диалог с учащимися или группой обучающихся в процессе нахождения решения проблемы урока;
* сотрудничает с другими учителями-предметниками, осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания иностранного языка.
* осуществляет совместно с учащимися поиск и обсуждение изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирует у детей "чувство меняющегося языка", влияние иностранного языка на родной язык;
* использует совместно с учениками источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого "бытового" подхода ("народной лингвистики");
* формирует навыки диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения затруднительных ситуаций;
* организует выступления детей, поощрение их участия на школьных конференциях, форумах, интернет-форумах и интернет-конференциях;
* формирует установку школьников на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате;
* стимулирует сообщения обучающихся на иностранном языке о событии или объекте (рассказ о поездке, событии семейной жизни, спектакле и т.п.), анализируя их структуру и используемые языковые и изобразительные средства;
* обсуждает с учащимися образцы лучших произведений художественной прозы, журналистики, рекламы на иностранном языке.
* поощряет индивидуальное и коллективное литературное творчество школьников;
* поощряет участие детей в театральных постановках, стимулирование создания ими анимационных и других видеопродуктов.

2.7. Ведёт в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся уроков иностранного языка, выставляет текущие оценки в классный журнал и дневники, своевременно сдаёт администрации школы необходимые отчётные данные.
2.8. Контролирует наличие у обучающихся рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима. Хранит тетради для контрольных работ по иностранному языку в течение всего учебного года.
2.9. Соблюдает порядок проверки тетрадей обучающихся согласно разработанному и утвержденному в общеобразовательной организации Положению о ведении и проверке ученических тетрадей.
2.10. Учитель иностранного языка обязан иметь рабочую образовательную программу, календарно-тематическое планирование на год по своему предмету в каждой параллели классов и рабочий план на каждый урок.
2.11. Готовит и использует в обучении различный дидактический материал, наглядные пособия, раздаточный учебный материал.
2.12. Своевременно по указанию заместителя директора по учебно-воспитательной работе заполняет и предоставляет для согласования график проведения контрольных работ по иностранному языку.
2.13. Принимает участие в ГВЭ и ЕГЭ.
2.14. Организует совместно с коллегами проведение школьного этапа олимпиады по иностранному языку. Формирует сборные команды школы для участия в следующих этапах олимпиад по иностранному языку.
2.15. Организует участие обучающихся в лингвистических конкурсах, во внеклассных предметных мероприятиях, в неделях иностранного языка, защитах исследовательских работ и проектов, в оформлении предметных стенгазет и, по возможности, организует внеклассную работу по своему предмету.
2.16. Учителю иностранного языка запрещается:

* менять на свое усмотрение расписание занятий;
* отменять занятия, увеличивать или сокращать длительность уроков (занятий) и перемен;
* удалять учеников с занятий;
* использовать неисправную мебель, электрооборудование, технические средства обучения, мультимедийный проектор, компьютерную и иную оргтехнику или оборудование и мебель с явными признаками повреждения;
* курить в помещениях и на территории образовательного учреждения.

2.17. Учитель рассаживает обучающихся с учетом их роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводит соответствующие физические упражнения - физкультминутки. При использовании ЭСО во время занятий и перемен проводит гимнастику для глаз, а при использовании книжных учебных изданий - гимнастику для глаз во время перемен.
2.18. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, не превышает продолжительность непрерывного использования экрана для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, 5-9-х классов - 15 минут, а также общую продолжительность использования интерактивной доски на уроке для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут.
2.19. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполняет мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключает или переводит в режим ожидания интерактивную доску (панель) и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.
2.20. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши ежедневно дезинфицирует их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.
2.21. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения уроков, факультативов и курсов, дополнительных и иных проводимых учителем иностранного языка занятий, а также во время проведения школьного этапа олимпиады по иностранному языку, предметных конкурсов, внеклассных предметных мероприятий по иностранному языку.
2.22. Информирует директора школы, а при его отсутствии – дежурного администратора образовательной организации о несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.
2.23. Согласно годовому плану работы общеобразовательной организации принимает участие в педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, семинарах, круглых столах, предметных неделях иностранного языка, а также в предметных школьных МО и методических объединениях учителей иностранного языка, которые проводятся вышестоящей организацией.
2.24. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся (лицам, их заменяющим).
2.25. В соответствии с утвержденным директором графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между уроками. Приходит на дежурство за 20 минут до начала первого своего урока и уходит через 20 минут после их окончания.
2.26. Строго соблюдает права и свободы детей, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Конвенции ООН о правах ребенка, соблюдает этические нормы и правила поведения, является примером для школьников.

2.27. Учитель иностранного языка соблюдает положения данной должностной инструкции, разработанной на основе профстандарта, Устав и Правила внутреннего трудового распорядка школы, коллективный и трудовой договор, а также локальные акты образовательной организации, приказы директора.
2.28. Педагог периодически проходит бесплатные медицинские обследования, аттестацию, повышает свою профессиональную квалификацию и компетенцию.
2.29. Соблюдает правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенические нормы и требования, трудовую дисциплину на рабочем месте и режим работы, установленный в общеобразовательной организации.

**3. Права**

Учитель иностранного языка имеет право:
3.1. Участвовать в управлении общеобразовательной организацией в порядке, определенном Уставом.
3.2. На материально-технические условия, требуемые для выполнения образовательной программы по иностранному языку и Федерального образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования, на обеспечение рабочего места, соответствующего государственным нормативным требованиям охраны труда и пожарной безопасности, а также условиям, предусмотренным Коллективным договором.
3.3. Выбирать и использовать в образовательной деятельности образовательные программы, различные эффективные методики обучения обучающихся иностранному языку, учебные пособия и учебники по иностранному языку, методы оценки знаний и умений школьников, рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации или разработанные самим педагогом и прошедшие необходимую экспертизу.
3.4. Участвовать в разработке программы развития школы, получать от администрации и классных руководителей сведения, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.
3.5. Давать обучающимся во время уроков иностранного языка, а также перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать учеников к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, которые установлены Уставом и Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся.
3.6. Знакомиться с проектами решений директора, относящихся к его профессиональной деятельности, с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним правдивые объяснения.
3.7. Предоставлять на рассмотрение администрации школы предложения по улучшению деятельности общеобразовательной организации и усовершенствованию способов работы по вопросам, относящимся к компетенции педагогического работника.
3.8. На повышение уровня квалификации в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными Федеральными законами Российской Федерации, проходить аттестацию на добровольной основе.
3.9. На защиту своей профессиональной чести и достоинства.
3.10. На конфиденциальность служебного расследования, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
3.11. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, которое связано с нарушением учителем иностранного языка норм профессиональной этики.
3.12. На поощрения, награждения по результатам педагогической деятельности, на социальные гарантии, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
3.13. Педагогический работник имеет иные права, предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

**4**. **Ответственность**

4.1. В предусмотренном законодательством РФ порядке учитель ИЗО несет ответственность:

* за реализацию не в полном объеме образовательных программ по иностранному языку согласно учебному плану, расписанию и графику учебной деятельности;
* за жизнь и здоровье учащихся во время урока или иного проводимого им занятия, во время сопровождения учеников на предметные конкурсы и олимпиады по иностранному языку, на внеклассных мероприятиях и тематических вечерах, проводимых преподавателем;
* за несвоевременную проверку рабочих тетрадей и контрольных работ;
* за нарушение прав и свобод несовершеннолетних, установленных законом Российской Федерации, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации;
* за непринятие или несвоевременное принятие мер по оказанию первой помощи пострадавшим и несвоевременное сообщение администрации школы о несчастном случае;
* за несоблюдение инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
* за отсутствие должного контроля соблюдения школьниками правил и требований охраны труда и пожарной безопасности во время нахождения в учебном кабинете иностранного языка, на внеклассных предметных мероприятиях по иностранному языку;
* за несвоевременное проведение инструктажей учащихся по охране труда, необходимых при проведении уроков иностранного языка, внеклассных мероприятий, при проведении или выезде на олимпиады по иностранному языку с обязательной фиксацией в Журнале регистрации инструктажей по охране труда.

4.2. За неисполнение или нарушение без уважительных причин своих должностных обязанностей, установленных настоящей должностной инструкцией по профстандарту, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, учитель иностранного языка подвергается дисциплинарному взысканию согласно статье 192 Трудового Кодекса Российской Федерации.
4.3. За использование, в том числе однократно, методов воспитания, включающих физическое и (или) психологическое насилие над личностью обучающегося, а также за совершение иного аморального проступка учитель иностранного языка может быть освобожден от занимаемой должности согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации. Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
4.4. За несоблюдение правил и требований охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм учитель иностранного языка образовательной организации привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством Российской Федерации.
4.5. За умышленное причинение общеобразовательной организации или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, предусмотренных трудовым и (или) гражданским законодательством Российской Федерации.
4.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

*С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки.
«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*