**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новосильская средняя общеобразовательная школа**

**Новосильского района Орловской области**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профкома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Алехина Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 2022 г | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ Новосильская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Селифонова Приказ №\_\_\_ от "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Должностная инструкция учителя информатики по профстандарту.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая **должностная инструкция учителя информатики** в школе разработана на основе **Профессионального стандарта: 01.001 «Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» с изменениями от 5 августа 2016 года, в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 марта 2022 года, с учетом требований ФГОС НОО,ООО и среднего общего образования, утвержденных соответственно Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", № 287 от 31.05.2021 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и №413 от 17.05.2012г (в редакциях от 11.12.2020г), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.
1.2. Данная должностная инструкция определяет перечень трудовых функций и обязанностей учителя информатики в соответствии с Профстандартом, а также его права, ответственность и взаимоотношения по должности в коллективе общеобразовательной организации.
1.3. Учитель информатики назначается и освобождается от должности приказом директора общеобразовательной организации. На время отпуска и временной нетрудоспособности педагога его обязанности могут быть возложены на другого учителя. Временное исполнение обязанностей в данных случаях осуществляется согласно приказу директора школы, изданного с соблюдением требований Трудового кодекса Российской Федерации.
1.4. Учитель информатики относится к категории специалистов, непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
1.5. На должность учителя информатики принимается лицо:

* имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей предмету «Информатика», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательной организации;
* без предъявления требований к стажу работы;
* соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
* не имеющее ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных в статье 331 "Право на занятие педагогической деятельностью" Трудового кодекса Российской Федерации.

1.6. В своей деятельности учитель информатики руководствуется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профстандартом, Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента, решениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам, касающимся образования и воспитания обучающихся образовательных организаций.
Также, педагог школы руководствуется:

* Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* требованиями ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, рекомендациями по их применению в школе;
* административным, трудовым и хозяйственным законодательством РФ;
* нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* основами педагогики, психологии, физиологии и гигиены;
* Уставом и локальными правовыми актами, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора общеобразовательной организации;
* правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;
* [инструкцией по охране труда для учителя информатики](https://ohrana-tryda.com/node/399);
* трудовым договором между работником и работодателем;
* Конвенцией ООН о правах ребенка.

1.7. Учитель информатики должен быть ознакомлен с должностной инструкцией, разработанной с учетом профстандарта, знать и соблюдать установленные правила и требования охраны труда и пожарной безопасности в школе, правила личной гигиены и гигиены труда в общеобразовательной организации.
1.8. Педагогический работник должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в общеобразовательной организации.
1.9. Учителю информатики запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения, обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

**2. Должностные обязанности учителя информатики**

2.1. В рамках трудовой общепедагогической функции обучения:

* осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего и среднего общего образования;
* разрабатывает и реализует программы по информатике в рамках основных общеобразовательных программ;
* участвует в разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
* осуществляет планирование и проведение учебных занятий по информатике;
* проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению;
* осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по информатике;
* формирует универсальные учебные действия;
* формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;
* формирует у детей мотивацию к обучению;
* осуществляет объективную оценку знаний и умений учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников, применяя при этом компьютерные технологии.

2.2. В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

* осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках информатики, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;
* реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках информатики, так и во внеурочной деятельности;
* ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
* контролирует выполнение учениками правил поведения в учебном кабинете информатики в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
* способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (учебной, исследовательской, проектной, творческой);
* способствует развитию у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

* осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по информатике;
* развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к исследованию и проектированию;
* оказывает адресную помощь учащимся образовательного учреждения;
* как учитель-предметник участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах;
* разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по информатике в рамках индивидуальных программ развития ребенка;
* формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
* осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учеников: одаренные и социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты и дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью.

2.4. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования:

* формирует общекультурные компетенции и понимание места информатики в общей картине мира;
* определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития;
* определяет совместно с учеником, его родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут по дисциплине «Информатика»;
* планирует специализированную образовательную деятельность для класса и/или отдельных контингентов учащихся с выдающимися способностями в области информатики и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся школы, уточняет и модифицирует планирование;
* использует совместно со школьниками иноязычные источники информации и компьютерные инструменты перевода;
* осуществляет организацию олимпиад, конференций и конкурсов по информатике в школе, иных внеурочных мероприятий.

2.5. В рамках трудовой функции обучения предмету «Информатика»:

* формирует конкретные знания, умения и навыки в области информатики;
* формирует образовательную среду, содействующую развитию способностей в области информатики каждого ребенка и реализующую принципы современной педагогики;
* формирует способности учащихся к логическому рассуждению и коммуникации, установки на использование этой способности, на ее ценность;
* формирует у обучающихся умение выделять подзадачи в задаче, подпрограммы в программе, перебирать возможные варианты действий;
* формирует у обучающихся умения составлять и пользоваться различными типами алгоритмов, управляющими конструкциями в языке программирования, оценивать возможный результат моделирования процесса, вычисления с использованием алгоритма или программы на языке программирования;
* формирует материальную и информационную образовательную среду, содействующую развитию способностей каждого ребенка в области информатики и реализующей принципы современной педагогики в школе;
* формирует у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
* содействует формированию и развитию способностей преодолевать интеллектуальные трудности, решать принципиально новые задачи и составлять принципиально новые программы, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;
* содействует развитию инициативы учащихся по использованию информатики;
* использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, осуществляет помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;
* содействует в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по информатике, конкурсах, исследовательских проектах и ученических конференциях;
* формирует и поддерживает высокую мотивацию, развивает способности обучающихся к занятиям информатикой, ведет кружки, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно работающих в них учащихся школы;
* предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения информатики в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
* консультирует обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания информатики;
* содействует формированию у обучающихся школы позитивных эмоций от деятельности в области информатики, выявляет совместно с учащимися недостоверные и малоправдоподобные данные;
* формирует позитивное отношение со стороны всех обучающихся к интеллектуальным достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения;
* формирует представления обучающихся о полезности знаний информатики вне зависимости от избранной профессии или специальности;
* использует разнообразные приемы, методы и средства обучения и воспитания, в том числе возможности сети Интернет, мультимедийного проектора, интерактивной доски и иных ЭСО, обучающих и демонстрационных компьютерных программ;
* ведет диалог с учащимися или группой обучающихся в процессе нахождения решения задачи, составления алгоритма и программы на языке программирования по теме урока, выявляет сомнительные места, подтверждает правильность логических суждений;
* сотрудничает с другими учителями-предметниками, осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания информатики.

2.6. Поддерживает работу и функционирование официального школьного сайта, осуществляет контроль за содержимым наполнения сайта.
2.7. Ведёт в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости учащихся и посещения ими уроков информатики, выставляет текущие оценки в классный журнал и дневники, своевременно сдаёт администрации школы необходимые отчётные данные.
2.8. Контролирует наличие у обучающихся рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторно-практических работ, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима. Хранит тетради для контрольных и лабораторных работ по информатике в течение всего учебного года.
2.9. Осуществляет ведение электронной документации по своему предмету, в том числе электронного журнала и дневников.
2.10. Учитель информатики обязан иметь рабочую образовательную программу, календарно-тематическое планирование на год по информатике в каждой параллели классов и рабочий план на каждый урок.
2.11. Готовит и использует в обучении различный дидактический материал, наглядные пособия, раздаточный учебный материал.
2.12. Своевременно по указанию заместителя директора по учебно-воспитательной работе заполняет и предоставляет для согласования график проведения контрольных работ по информатике.
2.13. Принимает участие в ГВЭ и ЕГЭ.
2.14. Организует совместно с коллегами проведение школьного этапа олимпиады по информатике. Формирует сборные команды школы для участия в следующих этапах олимпиад по информатике.
2.15. Организует участие обучающихся в конкурсах по информатике, во внеклассных предметных мероприятиях, в неделях информатики и математики, защитах исследовательских работ и проектов, в оформлении предметных стенгазет и, по возможности, организует внеклассную работу по своему предмету.
2.16. Рассаживает детей с учетом их роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводит соответствующие физические упражнения - физкультминутки. При использовании ЭСО во время занятий и перемен проводит гимнастику для глаз.
2.17. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, не превышает продолжительность непрерывного использования экрана для учащихся 5-9-х классов - 15 минут, а также общую продолжительность использования интерактивной доски на уроке для детей старше 10 лет - 30 минут.
2.18. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполняет мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключает или переводит в режим ожидания интерактивную доску (панель) и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.
2.19. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и мыши, интерактивного маркера ежедневно дезинфицирует их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.
2.20. Учитель информатики не допускает:

* использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок, с диагональю менее 39,6 см (как у персональных компьютеров, так и у ноутбуков), планшетов с диагональю менее 26,6 см;
* одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и компьютер, интерактивная доска и планшет);
* превышения 1 часа непрерывного использования наушников для всех возрастных групп, уровня громкости в наушниках 60% от максимальной.

2.21. Учителю информатики запрещается:

* менять на свое усмотрение расписание занятий;
* отменять занятия, увеличивать или сокращать длительность уроков (занятий) и перемен;
* удалять учеников с занятий;
* использовать неисправную мебель, электрооборудование, технические средства обучения, персональные компьютеры и иную оргтехнику или оборудование и мебель с явными признаками повреждения;
* оставлять учащихся в кабинете информатики без контроля;
* курить в помещениях и на территории образовательного учреждения.

2.22. Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время проведения уроков, факультативов и курсов, дополнительных и иных проводимых учителем информатики занятий, а также во время проведения школьного этапа олимпиады по информатике, предметных конкурсов, внеклассных предметных мероприятий по информатике.
2.23. Информирует директора школы, а при его отсутствии – дежурного администратора образовательной организации о несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.
2.24. Согласно годовому плану работы общеобразовательной организации принимает участие в педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, семинарах, круглых столах, предметных неделях, а также в предметных школьных МО и методических объединениях учителей информатики, которые проводятся вышестоящей организацией.
2.25. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся (лицам, их заменяющим).
2.26. В соответствии с утвержденным директором графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между уроками. Приходит на дежурство за 20 минут до начала первого своего урока и уходит через 20 минут после их окончания.
2.27. Строго соблюдает права и свободы детей, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Конвенции ООН о правах ребенка, соблюдает этические нормы и правила поведения, является примером для школьников.

2.28. Учитель информатики соблюдает положения данной должностной инструкции, разработанной на основе профстандарта, Устав и Правила внутреннего трудового распорядка школы, коллективный и трудовой договор, а также локальные акты образовательной организации, приказы директора.
2.29. Руководит работой лаборанта кабинета информатики (при наличии).
2.30. Педагог периодически проходит бесплатные медицинские обследования, аттестацию, повышает свою профессиональную квалификацию и компетенцию.
2.31. Соблюдает правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенические нормы и требования, трудовую дисциплину на рабочем месте и режим работы, установленный в общеобразовательной организации.

**3. Права**

*Учитель информатики имеет право:*
3.1. Участвовать в управлении общеобразовательной организацией в порядке, определенном Уставом.
3.2. На материально-технические условия, требуемые для выполнения образовательной программы по информатике и Федерального образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, на обеспечение рабочего места, соответствующего государственным нормативным требованиям охраны труда и пожарной безопасности, а также условиям, предусмотренным Коллективным договором.
3.3. Выбирать и использовать в образовательной деятельности образовательные программы, различные эффективные методики обучения обучающихся информатике, учебные пособия и учебники по информатике, методы оценки знаний и умений школьников, рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации или разработанные самим педагогом и прошедшие необходимую экспертизу.
3.4. Определять информационные ресурсы сети Интернет для использования учащимися в учебной деятельности.
3.5. Участвовать в разработке программы развития школы, получать от администрации и классных руководителей сведения, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.
3.6. Давать обучающимся во время уроков информатики, а также перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать учеников к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, которые установлены Уставом и Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся.
3.7. Знакомиться с проектами решений директора, относящихся к его профессиональной деятельности, с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним правдивые объяснения.
3.8. Предоставлять на рассмотрение администрации школы предложения по улучшению деятельности общеобразовательной организации и усовершенствованию способов работы по вопросам, относящимся к компетенции учителя информатики.
3.9. На повышение уровня квалификации в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными Федеральными законами Российской Федерации, проходить аттестацию на добровольной основе.
3.10. На защиту своей профессиональной чести и достоинства.
3.11. На конфиденциальность служебного расследования, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
3.12. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, которое связано с нарушением учителем информатики норм профессиональной этики.
3.13. На поощрения, награждения по результатам педагогической деятельности, на социальные гарантии, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
3.14. Педагогический работник имеет иные права, предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательной организации, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

**4. Ответственность**

4.1. В предусмотренном законодательством РФ порядке учитель информатики несет ответственность:

* за реализацию не в полном объеме образовательных программ по информатике согласно учебному плану, расписанию и графику учебной деятельности;
* за жизнь и здоровье учащихся во время урока или иного проводимого им занятия, во время сопровождения учеников на предметные конкурсы и олимпиады по информатике, на внеклассных мероприятиях, проводимых преподавателем информатики;
* за невыполнение учащимися правил доступа к информационным ресурсам сети Интернет в ходе занятий в кабинете информатики;
* за несвоевременную проверку рабочих тетрадей, лабораторных и контрольных работ;
* за нарушение прав и свобод несовершеннолетних, установленных законом Российской Федерации, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации;
* за непринятие или несвоевременное принятие мер по оказанию первой помощи пострадавшим и несвоевременное сообщение администрации школы о несчастном случае;
* за несоблюдение инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
* за отсутствие должного контроля соблюдения школьниками правил и требований охраны труда и пожарной безопасности во время нахождения в учебном кабинете информатики, на внеклассных предметных мероприятиях по информатике;
* за несвоевременное проведение инструктажей учащихся по охране труда, необходимых при проведении уроков информатики, внеклассных мероприятий, при проведении или выезде на олимпиады по информатике с обязательной фиксацией в Журнале регистрации инструктажей по охране труда.

4.2. За неисполнение или нарушение без уважительных причин своих должностных обязанностей, установленных настоящей должностной инструкцией учителя информатики, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, педагог подвергается дисциплинарному взысканию согласно статье 192 Трудового Кодекса Российской Федерации.
4.3. За использование, в том числе однократно, методов воспитания, включающих физическое и (или) психологическое насилие над личностью обучающегося, а также за совершение иного аморального проступка учитель информатики может быть освобожден от занимаемой должности согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации. Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
4.4. За несоблюдение правил и требований охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм учитель информатики привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством Российской Федерации.
4.5. За умышленное причинение общеобразовательной организации или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, предусмотренных трудовым и (или) гражданским законодательством РФ.
4.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

*С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки.*

*«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*